

Orientacions d'educació primària. Cicle Mitjà

Cal compaginar **temps de lleure i de joc autònom** en què els nens i les nenes decideixin què volen fer i com, amb temps i activitats compartides amb els adults.

Per al temps de lleure i de joc autònom cal posar a l'abast dels nens i les nenes recursos i materials diversos amb els quals puguin elaborar els seus jocs: materials per fer construccions, objectes o robes que serveixin per disfressar-se, materials inespecífics, titelles, ninos, cuinetes, contes, llibretes, pintures...

Pel que fa a les activitats compartides amb els adults es poden oferir diferents propostes enriquidores que afavoreixen els aprenentatges. Per exemple:

1. Activitats de l'àmbit lingüístic:

- **Redactar un diari** explicant que han fet, anècdotes del dia, retalls d'imatges, com s'han sentit... durant els dies que no han anat a l'escola. Pot ser un diari virtual amb enllaços, vídeos...
- **Escriure** contes, històries, cançons, poemes... (en diferents idiomes).
- Planificar i fer un còmic.
- Enregistrar un àudio d'històries, contes, descripcions...
- Escoltar audiollibres
- Llegir contes, llibres, demanar als infants que ens els expliquin després, que els acabin de forma diferent, que canviïn algun personatge...
- Visualitzar pel·lícules i altres programes com: InfoK, Dinamiks, Manduka, Una mà de contes, Què, qui, com? Fish&Chips i recollir en el diari idees o aspectes destacats.
- Visitar museus virtuals <http://xtec.gencat.cat/ca/recursos/museus/virtuals/> i fer relats, dibuixos... de la visita. Buscar informació d'alguna obra que els hagi interessat.
- Inventar representacions amb joguines, titelles, obres de teatre.

2. Activitats de l'àmbit matemàtic:

- Gràfica de temperatures. Recull sistemàtic de la temperatura que marca el termòmetre cada dia a una mateixa hora del dia durant dues o tres setmanes. *(Si no es disposa de termòmetre es pot consultar la pàgina **web del Servei Meteorològic de Catalunya**)*
- Recull fotogràfic de formes geomètriques. Àlbum fotogràfic que recull fotografies d'elements que podem observar, quotidians, indicant les principals formes geomètriques que hi trobem.
- Recollida de dades horàries durant una setmana per a la realització d'una gràfica: temps de dormir, temps de jugar, temps de lectura, temps de veure la tele, etc.
- On és més barat? Fer una llista de coses que voldríem comprar anotant el preu que té en diferents botigues online. Identificar quin és el preu més barat, el més car i la diferència de diners que ens podríem estalviar si compréssim el més barat.
- Materials autocorrectius de Edu 365. <http://www.edu365.cat/primaria/>
- Aprenent geometria. <https://www.aprenentamblesmans.cat/educacio-primaria/>

3. Activitats de l'àmbit de coneixement del medi:

- Els virus:

Què són? Com són? Quins tipus hi ha? Què és el coronavirus? A qui afecta? A totes les franges d'edat? A tots els països? Els antibiòtics poden servir per lluitar contra els virus? Quina diferència hi ha entre un antiviral i una vacuna? Per què no hi ha ara mateix una vacuna contra el coronavirus?

- Les vacunes:

Què són? Com funcionen? Com es produeixen? Per què no hi ha una vacuna per al coronavirus? Per què és convenient vacunar-se?

- Visitar ciutats i llocs del món a través del google Earth. <https://www.google.com/intl/es/earth/>

4. Activitat d'experimentació i art:

- Manual de experimentos preescolar Edelin Bravo

[manual-de-experimentos-preescolar by Edelin ... – Pinterest](https://www.pinterest.es/pin/1000000000000000000/) [https://www.pinterest.es › pin](https://www.pinterest.es/pin/1000000000000000000/)

- Jugar amb jocs de taula, puzzles, tangram, lego, robots, maquetes...

- Observar, fer fotografies i recollir al diari.

- Fer fotografies i gravacions de les observacions realitzades.

- Dinamiks <https://www.ccma.cat/tv3/super3/dinamiks/>

5. Suport a les tasques de la casa

- Col·laborar en la neteja de la llar

- Ajudar en la preparació del menjar: pelar fruita, preparar amanides, fer el berenar...

- Endreçar l'habitació

- Parar taula i recollir-la

- Plegar i classificar la roba...